



PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e ricerca – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – INVESTIMENTO 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di 1^a e 2^a grado e alla lotta alla dispersione scolastica – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
CUP: H44D22003960006

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa agli Avvisi di Selezione docenti esperti e docenti tutor

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation Unione Europea - CUP:H44D22003960006H44D22003960006

AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA
M4C1I1.4-2022-981-P-14042

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno

finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che annuncia le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e mile e degli obiettivi finanziari stabilità nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive

modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse a favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti mille e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui esistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e traguardo e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021 , N. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH), e la Comunicazione della Commissione UE 2021 /C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR»;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR »;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH), e la Comunicazione

della Commissione UE 2021 /C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTI i Criteri Ambientali Minimi (CAM) in vigore alla data odierna e ritenuto il presente affidamento conforme ai CAM previsti;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementari – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC” ;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza ;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e il loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno ea esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive ; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e pietra miliare di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che il Decreto del Ministro dell'Istruzione dell'8 agosto 2022 prevede due distinte Azioni:

- Azione 1 - Classe Next Generation – Ambienti di apprendimento innovativi;
- Azione 2 - Laboratori di prossima generazione – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. ;2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation Unione Europea

VISTO l'accordo di concessione prot. N. 1026 del 21/03/2023 , firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo " " per un importo pari a € ;M4C1I1.4-2022-981-P-14042AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA190907,38M4C1I1.4-2022-981-P-14042AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA190907,38

VISTA la delibera n. 77 del 01/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato del 21/03/2023

VISTO il Programma annuale EF 2023;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot.n. 3700 del 24/11/2023;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 3701 del 24/11/2023 ;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E FAQ”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, figure per lo svolgimento dell'attività di nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. dal titolo ;**docenti esperti e docenti tutor** M4C1I1.4-2022-981-P-14042AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLAM4C1I1.4-2022-981-P-14042AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA

VISTO gli Avvisi di selezione: prot. 4425 del 21/12/2023 e riapertura stesso Avviso prot. 103 del 09/01/2024, Avviso prot. n. 4424 del 21/12/2023 e riapertura stesso Avviso prot.n. 104 del 09/01/2024, Avviso prot. n. 4426 del 21/12/2023 e riapertura stesso Avviso prot. n. 105 del 09/01/2024, che fissano i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidatura, è scaduto;

VISTO il verbale della commissione prot.n. 239 del 15/01/2024;

VISTO il proprio Decreto di pubblicazione all'albo dell'istituto della graduatoria provvisoria per la

selezione **docenti esperti e docenti tutor** prot. n .240 del 15/01/2024;

RITENUTO che a parità di merito, prevale il candidato più giovane;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria;

tutto ciò che è stato visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE FIGURE DI DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR

LABORATORI CO-CURRICOLARI graduatoria docenti interni				
CORSO	DOCENTE ESPERTO	PUNTI	DOCENTE TUTOR	PUNTI
IO SONO LILITH	COPPOLA AGNESE	58	VADALA' DOMENICO	42
	FOIENI DANIELE	15	SERRAGO FRANCESCO	15
	BRUTTO LORENA	12	FOIENI DANIELE	15
			FRANCICA FEDERICA	14
			RIVIECCIO FLAVIANA	12,25
			BRUTTO LORENA	12
			SCOGNAMIGLIO ANTONIO	12
			ELIA SALVATORE	12
			RUSSO FEDERICA	10
LABORATORIO TEATRALE	ESPOSITO GIOVANNI	58	ESPOSITO GIOVANNI	58
	SAMMARTANO DAVIDE	20,25	RIVIECCIO FLAVIANA	21,25
	PAOLETTI SARA	20	PAOLETTI SARA	20
	FOIENI DANIELE	15	SERRAGO FRANCESCO	15
	BRUTTO LORENA	12	FOIENI DANIELE	15
			BRUTTO LORENA	12
			SCOGNAMIGLIO ANTONIO	12
			ELIA SALVATORE	12
			RUSSO FEDERICA	10
LABORATORIO MUSICALE	BERETTA ALBA	48,25	SCOGNAMIGLIO ANTONIO	57
	FOIENI DANIELE	15	BERETTA ALBA	48,25
	BRUTTO LORENA	12	SERRAGO FRANCESCO	15
			FOIENI DANIELE	15
			RIVIECCIO FLAVIANA	12,25
			BRUTTO LORENA	12

			ELIA SALVATORE	12
			RUSSO FEDERICA	10
LI-BRO'	DAGONESE FEDERICA	16	AREZZO LUANA	18
	FOIENI DANIELE	15	SERRAGO FRANCESCO	15
	BRUTTO LORENA	12	FOIENI DANIELE	15
			FRANCICA FEDERICA	14
			RIVIECCIO FLAVIANA	12,25
			BRUTTO LORENA	12
			SCOGNAMIGLIO ANTONIO	12
			ELIA SALVATORE	12
			RUSSO FEDERICA	10
TINKERING	FOIENI DANIELE	54	FOIENI DANIELE	54
	SIMARI DARIO	37	SERRAGO FRANCESCO	21,25
	BRUTTO LORENA	12	RIVIECCIO FLAVIANA	12,25
			BRUTTO LORENA	12
			SCOGNAMIGLIO ANTONIO	12
			ELIA SALVATORE	12
			RUSSO FEDERICA	10
LABORATORIO ARTISTICO	BRAMBILLA ROBERTA	20	BRAMBILLA ROBERTA	20
	FOIENI DANIELE	15	SERRAGO FRANCESCO	15
	BRUTTO LORENA	12	FOIENI DANIELE	15
			RIVIECCIO FLAVIANA	14,25
			VALENTE DONATO	14
			BRUTTO LORENA	12
			SCOGNAMIGLIO ANTONIO	12
			ELIA SALVATORE	12
			RUSSO FEDERICA	10
LABORATORIO SPORTIVO	QUARELLO CORINNA	30	QUARELLO CORINNA	30
	FOIENI DANIELE	15	SERRAGO FRANCESCO	15
	BRUTTO LORENA	12	FOIENI DANIELE	15
			VALENTE DONATO	14
			RIVIECCIO FLAVIANA	12,25
			BRUTTO LORENA	12
			SCOGNAMIGLIO ANTONIO	12
			ELIA SALVATORE	12
			RUSSO FEDERICA	10

LAB. WEB RADIO WEB TV	ESPOSITO GIOVANNI	58	ESPOSITO GIOVANNI	58
	FOIENI DANIELE	54	FOIENI DANIELE	54
	BRUTTO LORENA	12	SERRAGO FRANCESCO	21,25
			MANUELE SEBASTIANO	16
			RIVIECCIO FLAVIANA	12,25
			BRUTTO LORENA	12
			SCOGNAMIGLIO ANTONIO	12
			ELIA SALVATORE	12
			RUSSO FEDERICA	10
LAB. GIARDINO TERAPEUTICO	BRAMBILLA ROBERTA	20	BRAMBILLA ROBERTA	20
	FOIENI DANIELE	15	SERRAGO FRANCESCO	15
	BRUTTO LORENA	12	FOIENI DANIELE	15
			RIVIECCIO FLAVIANA	14,25
			VALENTE DONATO	14
			ELIA SALVATORE	12
			BRUTTO LORENA	12
			SCOGNAMIGLIO ANTONIO	12
			RUSSO FEDERICA	10

LABORATORI CO-CURRICOLARI graduatoria docenti esterni				
CORSO	DOCENTE ESPERTO	PUNTI	DOCENTE TUTOR	PUNTI
IO SONO LILITH	DI LEO LUCA	33	DI LEO LUCA	33
	DE ANGELI STEFANIA	10,25	CESTARO KATIA	23
LABORATORIO TEATRALE	BRUZZICHELLI MARTA	35	DE ANGELI STEFANIA	10,25
	DE ANGELI STEFANIA	10,25		
LABORATORIO MUSICALE	ZECCARA CLAUDIA	50	DE ANGELI STEFANIA	10,25
	DE ANGELI STEFANIA	10,25		

	MENTORING graduatoria docenti interni	PUNTI
1	LANNUTTI LAURA	78,75
2	MALANDRA SABINA	68
3	GRASSI SILVIA	62
4	BERETTA ALBA	54
5	COPPOLA AGNESE	51,25
6	GIORDANO SABRINA	41,5
7	MARANO RAFFAELLA	38
8	SEVESO GABRIELLA	28
9	ELIA SALVATORE	28
10	MANUELE SEBASTIANO	24
11	RIVIECCIO FLAVIANA	20
12	FRANCICA FEDERICA	19
13	COPPONE ROBERTA	16
14	LEMBO ROMINA	14,25
15	BRUTTO LORENA	12
16	CHIARELLI ARIANNA	12
17	RUSSO FEDERICA	10
18	LOMBARDO ROSARIA	10

	MENTORING graduatoria docenti esterni	PUNTI
1	CESTARO KATIA	23,5
2	ROSSBERGER ALBERTO	16
3	DE ANGELI STEFANIA	11
4	GARBAGNATI RAFFAELLA	10

COMPETENZE DI BASE graduatoria docenti interni

PERCORSO	DOCENTE	PUNTI
METODO DI STUDIO E COMPETENZE DI BASE	LANNUTTI LAURA	102,5
	BERETTA ALBA	84
	GIUGNO IMMACOLATA	65
	VADALA' DOMENICO	56
	GIORDANO SABRINA	44,5
	MANUELE SEBASTIANO	32
	NAPPO LUCIA	28
	ZIPPO MARIA	23
	GRECO ANNA	14
	BRUTTO LORENA	12
	RUSSO FEDERICA	10
	CHIARELLI ARIANNA	10
ITALIANO L2	GRASSI SILVIA	123
	PAOLETTI SARA	70
	AREZZO DI TRIFILETTI MARIA LUANA	29
	DAGONESE FEDERICA	27
	MASTELLONE ANNAMARIA	14
	GRECO ANNA	14

COMPETENZE DI BASE graduatoria docenti esterni

PERCORSO	DOCENTE	PUNTI
METODO DI STUDIO E COMPETENZE DI BASE	DE ANGELI STEFANIA	10,5

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente scolastico
Prof. Michele Raffaeli
(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)