



PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e ricerca – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – INVESTIMENTO 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> grado e alla lotta alla dispersione scolastica – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
CUP: H44D22003960006

**Oggetto: Riapertura dell'Avviso di Selezione di docenti interni ed esterni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" per l'incarico di Docente Esperto e di Docente Tutor per la realizzazione di n. 20 Edizioni di "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari".**

*Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H44D22003960006*

Titolo progetto: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA  
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14042

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo

all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTO** l'Allegato 2 del D.M. 170 del 24 giugno 2022 recante “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Una scuola per tutti e per ciascuno”; per un importo pari a € 190907,38;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 1026 del 21/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14042 dal titolo "AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA" per un importo pari a € 190907,38;

**VISTA** la delibera n. 77 del 01/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato del 21/03/2023;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. prot.n. 3700 del 24/11/2023;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 3701 del 24/11/2023 ;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

**TENUTO CONTO** della possibilità di affidare ad un operatore economico il servizio in oggetto come chiarito dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 4302 del 14/01/2023 CHIARIMENTI E F.A.Q. al quesito n. 4 che prevede espressamente “*Nel caso di affidamento di dette attività a operatori economici si applicano le norme di cui al codice dei contratti pubblici*”;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno e il personale esterno, le figure per lo svolgimento dell'attività di **Docente Esperto e Tutor** per la realizzazione di n. 20 "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari" nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I1.4-2022-981-P-14042 dal titolo AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso*

## EMANA

il presente Avviso Pubblico per la Selezione, mediante procedura comparativa di titoli, Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione dei sottoelencati percorsi:

### PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti-destinatari, afferenti alle seguenti discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

Obiettivi: sviluppare motivazione al confronto e all'impegno condividendo un progetto con altri studenti del gruppo, favorire consapevolezza di sé e dell'altro, recuperare autostima attraverso una attività cooperativa.

	<i>Numero incarichi</i>	<i>Nome laboratori</i>	<i>N. interventi e n. ore</i>	<i>Tipologia di attività e obiettivi</i>
<b>A</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio di poesia e fotografia "Io sono Lilith"</b>	3 edizioni da 20 ore	Attraverso la sperimentazione di diverse arti, dalla scrittura creativa alla fotografia, gli studenti potranno scandagliare l'universo delle proprie emozioni al fine di recuperare e sondare il vuoto che esiste nel gender gap per recuperare il talento rubato alle donne nei diversi ambiti dello scibile umano, ma anche per riflettere sull'attualità e la violenza di genere insita nello stesso linguaggio.
<b>B</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio teatrAle</b>	2 edizioni da 20 ore	Attraverso il linguaggio teatrale gli studenti potranno sviluppare e potenziare capacità e abilità verbali, fisiche e sociali, un termometro emotivo per conoscere sé stessi e gli altri in sfide personali o di gruppo.
<b>C</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio musicAle</b>	3 edizioni da 20 ore	Attraverso la musica e il canto gli studenti metteranno in gioco le loro attitudini in campo vocale e nell'uso di strumenti musicali per uscire dal guscio e, attraverso la forza del gruppo, conosceranno meglio sé stessi, crescendo insieme ai compagni, fino ad affrontare la performance.

<b>D</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio di lettura "Li-Brò"</b>	2 edizioni da 20 ore	Il laboratorio offre la possibilità di sviluppare la lettura condivisa di testi della letteratura italiana e non solo, per saper cogliere i significati più profondi che un libro può offrire e sapersi confrontare con gli altri su tematiche legate all'attualità, alla conoscenza di sé e del mondo.
<b>E</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio "Tinkering"</b>	3 edizioni da 20 ore	Il laboratorio propone agli studenti le azioni di aggiustare, riparare, ripristinare, riciclare e saper fare la manutenzione di vecchie e nuove apparecchiature e circuiti elettrici ed elettronici. Attraverso diverse attività di laboratorio gli studenti potranno "mettere mano" alle potenzialità manuali insite nel saper fare recuperando, insieme a competenze tecniche e abilità, anche una buona dose di autostima.
<b>F</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio artistico</b>	3 edizioni da 20 ore	In un mondo in cui vige la tirannia delle immagini è essenziale acquisire un'educazione all'arte che porti a conoscere sé stessi attraverso la lettura di opere, immagini e nella produzione di elaborati artistici. Il laboratorio si propone anche di ridipingere la scuola per educare gli studenti alla bellezza degli ambienti, perché la bellezza si vive e si respira. Una attività che vede coinvolti gli alunni in un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo e che ha inoltre l'obiettivo di favorire la socializzazione tra gli allievi e l'integrazione degli studenti in difficoltà di apprendimento e di comportamento.
<b>G</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio sportivo</b>	1 edizione da 20 ore	Attraverso le attività sportive proposte gli studenti potranno prendere consapevolezza dei loro punti di forza e di debolezza allenando competenze trasversali che porteranno gli stessi a sperimentare che anche quando si perde si vince, perché nel contesto sportivo come quello scolastico è dagli errori che arrivano le lezioni più importanti.
<b>H</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio Web Radio - Web TV</b>	2 edizioni da 20 ore	L'obiettivo di questo progetto è la preparazione, la programmazione e la realizzazione di eventi live imparando ad utilizzare gli strumenti propri della WebRadio e della WebTv lavorando in team, sviluppando competenze trasversali.
<b>I</b>	1 esperto 1 tutor	<b>Laboratorio giardino terapeutico</b>	1 edizione da 20 ore	In questo progetto gli studenti si occuperanno di seminare, curare e raccogliere i fiori e le piante aromatiche in collaborazione con gli anziani di una associazione del territorio o eventualmente di un centro diurno per la terza età e/o disabili. Verranno poi realizzati saponi, e bagni schiuma floreali, sacchetti pot-pourri e composizioni di fiori secchi. Una attività pratica e motivazionale oltre che un'occasione di socializzazione e lavoro cooperativo.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza e congiuntamente, da un Docente Esperto e da un Docente Tutor, entrambi in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica, eventualmente in collaborazione e presso le sedi dell'Istituto.

<b>FIGURE RICHIESTE</b>	<b>n. Percorsi previsti</b>	<b>NUMERO MINIMO DI ALUNNI COINVOLTI PER PERCORSO</b>	<b>ORE PER OGNI PERCORSO</b>	<b>COMPENSO ORARIO PER PERCORSO</b>
Fino a max 20 Esperti	20	9	20	€79,00/h
Fino a max 20 Tutor				€34,00/h

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati da Team Prevenzione Dispersione Scolastica.

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, in accordo con i tutor, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

## **PRESENTAZIONE DOMANDA E CRITERI DI SELEZIONE**

### **ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO**

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"", sita in ABBIATEGRASSO.

### **ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE**

Il candidato può presentare domanda per uno o più percorsi, presentando un'istanza redatta, secondo i modelli allegati al presente documento:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione, la quale deve riportare le dichiarazioni relative agli art. 46 e 47 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. La domanda di partecipazione deve essere sottoscritta dal candidato e deve essere presentata unitamente a copia di un documento di identità in corso di validità del candidato e da copia del relativo *curriculum vitae*.

In particolare, il Curriculum Vitae del candidato deve:

- essere redatto in formato europeo;
- essere debitamente sottoscritto dal candidato;
- essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;

- **Allegato B** - Scheda di autovalutazione dei titoli del candidato, debitamente compilata e sottoscritta;

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Contiene Istanza per nomina Docente Esperto per lo svolgimento di Percorsi formativi e laboratori co-curricolari*" oppure "*Contiene Istanza per nomina Docente Tutor per lo svolgimento di Percorsi formativi e laboratori co-curricolari*", entro e non oltre il termine di presentazione delle candidature, 11/01/2024 ore 12.00, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, tramite Peo [miis01400d@istruzione.it](mailto:miis01400d@istruzione.it) oppure tramite pec all'indirizzo (MIIS01400D@pec.istruzione.it).

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del Curriculum Vitae non in formato europeo;
- la presentazione del Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### **ART. 3 - CRITERIO DI ACCESSO**

**Non è previsto un criterio di accesso vincolante per le figure in oggetto**

### **ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE**

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri e dei titoli di seguito specificati.

Gli incarichi saranno conferiti prioritariamente a personale interno all'istituzione scolastica e in subordine a personale esterno. Saranno pertanto pubblicate due graduatorie distinte.

### **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PER DOCENTE ESPERTO**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>		<b>PUNTI</b>
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	10 punti
2	Diploma di laurea superiore rispetto a quello richiesto all'art. 3 del presente Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	5 punti
3	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	3 punti
4	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per Master sino ad un massimo di 4 punti

5	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
6	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, PNRR, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
7	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
8	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti
9	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti
10	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti
11	Esperienza di Referente/ Funzione Strumentale / tutor PCTO/ docente Orientatore e tutor per l'orientamento / coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ membro del gruppo di lavoro per il contrasto alla dispersione scolastica	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 20 punti

### **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PER DOCENTE TUTOR**

<b>TITOLI VALUTABILI</b>		<b>TITOLI VALUTABILI</b>
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	10 punti
2	Diploma di laurea superiore rispetto a quello richiesto all'art. 3 del presente Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	5 punti
3	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	3 punti
4	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per Master sino ad un massimo di 4 punti
5	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
6	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, PNRR, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti

7	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
8	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti
9	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti
10	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti
11	Esperienza di Referente/ Funzione Strumentale / tutor PCTO/ docente Orientatore e tutor per l'orientamento / coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 20 punti

**I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.**

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

**L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione delle graduatorie all'albo online della Scuola.**

Codesta Istituzione Scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;
- in caso di assenza di domande relative ad uno o più percorsi da attivare, di assegnare l'incarico ai docenti che hanno presentato domanda per gli altri percorsi, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

## **ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR**

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;

- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il **Docente Tutor** supporta il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo.

Gli incarichi saranno espletati nel periodo dal 15/01/2024 al 20/12/2024 in orario extra-curricolare.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, per un massimo di ore previsto dal percorso attivato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella tabella sopra riportata, nella colonna "*Compenso orario per percorso*". Tale compenso è omnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Il compenso di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali a carico del dipendente e dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

## **ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO**

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale amministrativo dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed al personale amministrativo verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti

e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

## **ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO**

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

## **ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, PROF. MICHELE RAFFAELI.

## **ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: [iisalessandrini.edu.it](http://iisalessandrini.edu.it)

### **In allegato:**

**Allegato A:** Domanda di Partecipazione;

**Allegato B:** Scheda di Autovalutazione.

Il Dirigente scolastico

Prof. Michele Raffaeli

*(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)*

## ALLEGATO A) “Istanza di partecipazione”

**Oggetto: Avviso di Selezione di docenti Esperti e docenti Tutor interni ed esterni all’Istituto Scolastico “ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"” per la realizzazione di n. 20 Edizioni di “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari”.**

*Avviso Pubblico “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: H44D22003960006*

Titolo progetto: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14042

### **Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000**

Al Dirigente Scolastico  
Dell’Istituto ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"  
Via VIA L. EINAUDI, 3, ABBIATEGRASSO - 20081 (MI)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ Nato/a il \_\_\_\_\_ a  
\_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:  
Via \_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_  
città \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento fino a max 20 docenti esperti e fino a max 20 docenti tutor interni ed esterni all’Istituto Scolastico “ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"” per la realizzazione di n. 20 “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari”, come di seguito precisato:

<b>Numero di Percorsi cui si intende partecipare</b>	<b>Numero ore per percorso cui si intende partecipare</b>
20	20 ore

#### DICHIARA

inoltre di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall’Avviso di selezione come indicato nell’instestazione del presente documento, per tutta la durata dell’incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ in qualità di docente di \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario extracurriculare;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

A tal fine, allega:

- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- Allegato B all'Avviso di Selezione Interna: Scheda di autovalutazione dei titoli, compilata e sottoscritta.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"" di ABBIATEGRASSO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B) “Scheda autovalutazione”

**Oggetto: Avviso di Selezione di docenti Esperti e docenti Tutor interni ed esterni all’Istituto Scolastico “ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E. ALESSANDRINI”” per la realizzazione di n. 20 Edizioni di “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari”.**

*Avviso Pubblico “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: H44D22003960006*

Titolo progetto: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA  
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14042

### **TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO PER “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari”**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti de-terminati dal candi-dato</b>	<b>Punti assegnati</b>
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	10 punti		
Diploma di laurea ulteriore rispetto a quello richiesto all’art. 3 del presente Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	5 punti		
Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	3 punti		
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per Master sino ad un massimo di 4 punti		
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti		
Esperienze documentate di docenza in progetti PON, PNRR, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti		
Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	5 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti		
Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 2		

	punti		
Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti		
Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti		
Esperienza di Referente/ Funzione Strumentale / tutor PCTO/ docente Orientatore e tutor per l'orientamento / coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento/ membro del gruppo di lavoro per il contrasto alla dispersione scolastica	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 20 punti		

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI  
DOCENTE TUTOR PER  
“Percorsi formativi e laboratori co-curricolari”**

Titoli culturali	Punti	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	10 punti		
Diploma di laurea superiore rispetto a quello richiesto all'art. 3 del presente Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	5 punti		
Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	3 punti		
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per Master sino ad un massimo di 4 punti		
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti		
Esperienze documentate di docenza in progetti PON, PNRR, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti		
Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni	5 punti per esperienza		

scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	sino ad un massimo di 20 punti		
Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti		
Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti		
Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti		
Esperienza di Referente/ Funzione Strumentale / tutor PCTO/ docente Orientatore e tutor per l'orientamento / coordinatore di classe/ coordinatore di dipartimento	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 20 punti		

Si prega di specificare il nome del/i laboratorio/i a cui si intende partecipare :

---



---



---

Luogo \_\_\_\_\_ , data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_