



Ministero dell'istruzione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"

Tel. 029466306 Fax. 0294967188 e-mail: miis01400d@istruzione.it C.F.: 82003530159 C.M.: MIIS01400D
ITIS e LICEO SCIENTIFICO Via Einaudi, 3 IPS E. LOMBARDINI Via Vivaldi, 8 20081 ABBiateGRASSO (MI)



PCTO LICEO

PROPOSTE A.S. 2022/2023

CLASSI TERZE LICEO

ATTIVITA'	ORE	CLASSE/PERIODO
Corso sicurezza "Studiare il lavoro" on line	4 + 4	Terza- 1 quadrimestre
Corso di primo soccorso	12	Terza – intero anno
Progetti di classe e individuali*	Circa 30	Terza – intero anno
Attività di orientamento	4	Terza – intero anno

*Attività suggerite per le classi terze:

- PCTO proposti delle principali Università Lombarde, Musei o Enti del territorio;
- proposte dall'IIS Alessandrini: certificazioni linguistiche e informatiche, attività sportiva di alto livello, gruppo orientamento in ingresso;
- progetto di educazione ambientale "T.e.r.r.a" presso Az. Agricola Salvaraja: vedi descrizione qui di seguito.

T.e.r.r.a.!
Territorio, Esperienza, Ragazzi, Reti, Ambiente

Chi siamo

L'istituto di Istruzione Superiore Emilio Alessandrini si trova ad Abbiategrasso (MI) e permette la scelta fra tre differenti percorsi educativi: l'istituto tecnico, l'istituto professionale ed il liceo scientifico.

Il liceo scientifico, opzione scienze applicate e scienze applicate con potenziamento sportivo, rappresenta l'evoluzione dell'esperienza positiva e consolidata del liceo scientifico tecnologico (attivato in precedenza presso l'IIS Alessandrini), risultando negli ultimi anni la sperimentazione più apprezzata sul territorio.

Questo percorso fornisce una preparazione culturale completa ed articolata, dando ampio spazio alla matematica, all'informatica e alle discipline scientifico-sperimentali. Il curriculum è caratterizzato dalla didattica laboratoriale finalizzata all'acquisizione del metodo scientifico e dall'integrazione tra scienza e tecnologia.

IIS Alessandrini partecipa al bando promosso dalla regione Lombardia in collaborazione con il Progetto di Educazione ambientale dell'Azienda agricola Salvaraja (per informazioni è possibile visitare il sito internet salvarja.it/progettoambiente).

A chi si rivolge

Dopo la sperimentazione dello scorso anno scolastico con la classe 3[^] AL, visti gli ottimi risultati ottenuti in materia di partecipazione, interesse e coinvolgimento, l'Istituto vorrebbe proporre l'esperienza per l'anno scolastico 2022-23 a tutte le classi terze del liceo.

La sperimentazione dello scorso anno ha inoltre fruttato un'importante collaborazione con la Delegazione Ovest – Mi del FAI (Fondo per l'Ambiente Italiano), portando i ragazzi ad essere i ciceroni FAI nella Giornata di Primavera 2022 ospitata da Azienda Agricola Salvaraja. La divulgazione a più di 600 visitatori dei concetti relativi agli ecosistemi e alla sostenibilità, appresi nel corso del progetto didattico, ha ulteriormente consolidato l'esperienza formativa dei ragazzi.

Il progetto

Il progetto prevede tre momenti:

1. Incontro introduttivo in classe, presentazione delle attività e conoscenza degli studenti

Dopo un primo momento di informazione alle famiglie, si svolgerà un incontro presso l'istituto scolastico durante il quale i ragazzi apprenderanno le tappe fondamentali del percorso; saranno indagate le loro conoscenze in materia di natura, ambiente e sostenibilità. Questo primo incontro darà anche il via alla creazione delle pagine social dedicate al progetto, coinvolgendo i ragazzi in una sinergia di gruppo per tutta la durata del progetto.

2. Tre uscite sul campo presso Azienda Agricola Salvaraja a Robecco sul Naviglio (MI)

Per ridurre l'impatto ambientale del progetto, in una delle uscite, i ragazzi percorreranno in bicicletta il tragitto dall'IIS Alessandrini all'Azienda agricola Salvaraja.

Durante le tre uscite verranno approfondite le seguenti tematiche:

- **Agenda 2030**

Durante l'uscita, attraverso una passeggiata guidata tra i campi e i boschi di Salvaraja, i ragazzi approfondiranno le implicazioni dirette dei Goals stabiliti dalle Nazioni Unite per Agenda 2030. Indagheremo il concetto di sostenibilità (ambientale, sociale ed economica) e di servizi ecosistemici, osserveremo le minacce e le problematiche legate all'impatto antropico sulla natura del parco del Ticino, stimolando nei ragazzi lo sviluppo di una consapevolezza ecologica.

- **Natura digitale**

Partendo dall'esperienza quotidiana dei ragazzi, così fortemente legata al mondo digitale, sfrutteremo l'attrazione del mezzo digitale per indagare la natura. Lo smartphone si trasformerà quindi in obiettivo fotografico attraverso cui cogliere gli ambienti nonché in strumento di ricerca attraverso QR-code disseminati tra campi e bosco. In un contesto di outdoor-education, a supporto delle materie scolastiche convenzionali, la fotografia naturalistica si presta come potente mezzo di divulgazione scientifica.

- **Animali e piante, conoscere il proprio territorio**

La ricchezza e la biodiversità del territorio di appartenenza dei ragazzi, il Parco Lombardo della valle del Ticino, riconosciuto come SIC e ZPS, verranno indagate a partire dalle componenti botaniche e zoologiche e dai loro processi ecosistemici. Attraverso un percorso ad Orienteering i ragazzi acquisiranno conoscenze e capacità di conduzione e divulgazione in vista dell'ultima uscita come guide. Verrà posta particolare attenzione ai servizi ecosistemici offerti dagli ambienti visitati e alla necessità della loro tutela; le attività di conservazione della biodiversità realizzate da Salvaraja, quali la tutela delle specie All.IV Direttiva Habitat, il piano di monitoraggio del lupo, i rimboschimenti, il ripristino dei fontanili e pratiche agricole a basso impatto ambientale offriranno ai ragazzi esempi di "azioni possibili".

3. I ragazzi diventano guide

Coinvolgendo le famiglie e la comunità scolastica, verrà organizzata un'ultima giornata in cui i ragazzi metteranno in gioco le capacità e l'esperienza acquisite conducendo come ciceroni ambientali il gruppo di ospiti attraverso un'escursione tra campi e boschi e attraverso l'allestimento di una mostra fotografica degli scatti realizzati durante la seconda uscita, mostra fotografica che verrà poi riallestita nella sede scolastica dell'IIS Alessandrini.

Finalità

Questo progetto si propone innanzitutto di stimolare nei ragazzi lo sviluppo di una sensibilità ecologica, attraverso un modello di educazione scolastica che incontri il territorio e le attività che promuovono la cultura della sostenibilità. La fascinazione data dal contesto outdoor, attraverso sensazioni ed emozioni, vuole stimolare nei ragazzi curiosità e attaccamento al proprio territorio.

La particolarità della proposta, attraverso l'uso e la gestione dei mezzi digitali, la formazione e le competenze di conduzione del gruppo e la rielaborazione e diffusione dei concetti ecologici e di sostenibilità, rende i ragazzi veri e propri divulgatori, alimentando un modello di scuola sostenibile a partire dalla responsabilizzazione degli studenti. I ragazzi diventano quindi portatori di sapere, in grado di riconoscere i servizi ecosistemici a partire dai processi naturali al fine di trasmettere le proprie conoscenze per una maggiore diffusione e sensibilizzazione delle tematiche ambientali.

Conformandosi a un modello di peer-education, la realizzazione e la gestione di pagine sui principali canali Social favorisce una maggiore diffusione dei messaggi e dei concetti appresi nonché la disseminazione del pensiero ecologico.

Costi

Il progetto ha un costo stimato intorno ai 64 euro ad alunno per le uscite didattiche sul territorio. A questa cifra bisogna aggiungere il trasporto (costo da definire). Siamo in attesa di capire se sarà possibile finanziare il progetto con i fondi PNRR.

Per dettagli su organizzazione e costi fare riferimento alla referente prof.ssa Emanuela Affini (emanuela.affini@iisalessandrini.org)

CLASSI QUARTE

ATTIVITA'	ORE	CLASSE/PERIODO
Progetto individuale **	Circa 20-30	Quarta – intero anno
Attività orientamento	12	Quarta – intero anno

*Attività suggerite per le classi quarte:

- proposte dall'IIS Alessandrini: certificazioni linguistiche e informatiche, attività sportiva di alto livello, gruppo orientamento in ingresso, organizzazione evento AIRC Cancro io ti boccio
- PCTO proposti delle principali Università Lombarde, Musei o Enti del territorio
- Progetto European People "IMEP & SUN" versione digitale o in presenza (vedi allegato)
- Progetto Le chiavi del mondo Docu Talent (vedi descrizione qui sotto)

Progetto Le chiavi del mondo, 18-19 ottobre 2022

"Le Chiavi del Mondo" è il primo docu-talent che parla di sostenibilità, coinvolgendo in modo diretto le scuole. "Le chiavi del mondo" sono le competenze e le capacità che ognuno di noi dovrebbe acquisire per vivere consapevolmente (senso metaforico). I protagonisti del programma sono gli studenti delle scuole divisi in coppie, ogni coppia rappresentante della propria scuola. Nel corso delle puntate le coppie, supportate da coach, si sfideranno cimentandosi in prove pratiche di abilità a tempo sulle tematiche della sostenibilità attraverso le quali potranno ottenere il premio finale e il simbolico

mazzo di chiavi della vittoria. Le coppie che perderanno le sfide saranno via via eliminate nel corso del programma. Le due finaliste si contenderanno la vittoria nell'ultima puntata. La coppia vincitrice sarà una delle protagoniste della prima edizione della Serie Tv «Le Chiavi del Mondo».

Obiettivi: Diffondere in modalità ludico-didattica (information-entertainment) il concetto di sostenibilità nelle scuole per fornire un valido supporto ai temi di studio. Creare un nuovo genere (serie tv per le scuole) made in Italy esportabile anche all'estero. Creare community virtuali che interagiscono attraverso i social e sui siti dedicati.

La coppia di studenti è già stata identificata e rappresenterà il nostro istituto nelle prove che si terranno il 18 e 19 ottobre prossimi venturi in occasione della Seconda Fiera regionale dell'educazione alla sostenibilità ambientale.

CLASSI QUINTE

ATTIVITA'	ORE	CLASSE/PERIODO
Curriculum dello studente e attività di orientamento	12	Quinta – intero anno
Progetto individuale	Da valutare singoli casi	Quinta – intero anno