



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

MIIS01400D

E. ALESSANDRINI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4



Contesto

Il territorio presenta una realtà produttiva molto varia, in cui sono numerose le imprese industriali e artigiane che operano nel settore meccanico, elettrotecnico ed elettronico. Accanto ad alcune imprese di grande rilevanza nazionale e internazionale, vi è una diffusione abbastanza capillare sul territorio di piccole imprese, soprattutto nel settore meccanico ed elettromeccanico. Lungo la cintura sud-ovest di Milano sono presenti anche numerose aziende farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari. Soprattutto nell'Abbategrasso un settore piccolo, ma significativo, è anche costituito da quello agricolo la zona presenta una secolare tradizione per un'attività agricola avanzata, fin dalla creazione del sistema delle marcite. Oggi, accanto ai settori di coltivazione e allevamento tradizionali, vi sono diverse aziende orientate verso le coltivazioni biologiche, che utilizzano biotecnologie e sistemi di lavorazione informatizzati. Sono inoltre numerose le industrie di trasformazione del latte, tanto che Abbiategrasso è uno dei centri principali per la produzione di formaggi grassi (taleggio e gorgonzola) stagionati poi altrove.

Il settore terziario, sia del commercio al dettaglio e all'ingrosso e sia dei servizi alle persone e alle aziende, ha uno sviluppo significativo. Nel centro di Abbiategrasso vi sono numerosi istituti di credito e uffici decentrati dell'Amministrazione pubblica.

Il territorio, al centro del quale sorge la scuola, è compreso nel **Parco Regionale Naturale della Valle del Ticino**. Come zona tutelata e protetta, il Parco impone particolari norme per quanto riguarda non solo la gestione e la salvaguardia dei suoli, dei boschi e delle risorse naturali, ma anche il controllo e il monitoraggio dell'aria e delle acque.

Infine il territorio presenta caratteri storico-culturali di notevole interesse: il Castello Visconteo e il centro storico di Abbiategrasso, il Naviglio e le sue ville, l'Abbazia di Morimondo, sono parte di un patrimonio comune che negli ultimi anni è in via di valorizzazione per opera di enti pubblici e associazioni private.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per superare le fragilità linguistiche dei tanti stranieri frequentanti sono stati potenziati i tutoraggi curricolari presso le due sedi scolastiche tramite i docenti di potenziamento e attivati il monitoraggio iniziale degli studenti NAI (Neo arrivati in Italia) e i relativi corsi di Italiano L2 e sportelli. Si è fatto fronte anche all'arrivo degli studenti ucraini con corsi di italiano L2 curricolari anche grazie all'apporto delle associazioni in regime di Accordo-convenzione.

Sono stati svolti i corsi per le certificazioni linguistiche di inglese (PET e FCE). Sono stati introdotti tutoraggi curricolari e sportelli pomeridiani per il supporto allo studio della lingua straniera.

Risultati raggiunti

In generale il crescente numero di studenti stranieri frequentanti l'Istituto ha trovato risposte differenziate e un clima accogliente e di disponibilità. I risultati degli esiti finali riportano un quadro in miglioramento.

Evidenze

Documento allegato

Circolare_77_CorsiperlecertificazionidilinguaingleseFCEPET.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Sono stati attività sportelli e corsi di potenziamento delle abilità scientifiche e matematiche, anche attraverso percorsi di stage e orientamento universitario (PCTO), in particolare nell'ultimo a.s. 2021-2022.

Nel corso degli anni si è cercato di inserire la matematica all'interno dei progetti scolastici, come ad es. il gruppo MusicAle nella progettazione e nella realizzazione di alcuni concerti ha inserito degli elementi matematici che hanno fatto da trait d'union tra i vari brani o la mostra dal titolo "Love - trisection" sulla trisezione o la realizzazione di un albero di Natale realizzato con l'uncinetto iperbolico.

Risultati raggiunti

Si rileva una maggiore soddisfazione nelle esperienze di orientamento in uscita in particolare negli indirizzi scientifico. In generale i risultati in matematica sono soddisfacenti all'IP, meno al Liceo scientifico, ancora poco soddisfacenti al IT.

Evidenze

Documento allegato

progetti_matematici.zip



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Per potenziare le competenze artistiche e creative sono stati attivati i seguenti progetti:

- Gruppo MusicAle
- Io sono Lilith
- Tavola Rotonda
- Esperienze teatrali anche legate al Laivin
- Arte e Scienza
- Progetto F.A.I.
- Web radio
- Murales
- Dipingi la tua scuola
- Re-state Insieme

Risultati raggiunti

Incremento delle competenze artistiche e nelle competenze della messa in scena teatrale, nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento di enti esterni.

Evidenze

Documento allegato

arte_musica.zip



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Per supportare lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva è stata creata una Commissione per l'Educazione civica che ha strutturato i differenti percorsi da svolgere nelle classi supervisionati dai coordinatori di Educazione civica.

Un esempio di questi percorsi è la partecipazione di una classe alla Coppa della Costituzione, organizzata dall'associazione Art.3.

All'interno della scuola diversi progetti curricolari ed extracurricolari mirano allo sviluppo della cittadinanza attiva e alla partecipazione diretta dei giovani nella costruzione di realtà sociali, anche attraverso la progettazione e la realizzazione di UDA.

Organizzazione di convegni ed eventi volti alla riflessione collettiva su tematiche fondamentali dei diritti e della giustizia.

Per l'educazione all'autoimprenditorialità alcune classi hanno partecipato ai progetti di autoimprenditorialità.

Dal 2020 la scuola si è dotata di un Protocollo Intercultura per favorire l'integrazione fra studenti stranieri e non.

Risultati raggiunti

Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e ai diritti umani, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e di partecipazione attiva giovanile nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità sono diventate buone pratiche educative potenziate attraverso progetti interconnessi, continuativi e sistematici all'interno dell'istituto.

Evidenze

Documento allegato

cittadinanza_attiva.zip



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Attuazione di progetti ispirati alle buone pratiche ecosostenibili e alla salvaguardia del patrimonio ambientale ed artistico, come ad esempio il progetto Riciclo, Adotta un monumento, Apprendisti Ciceroni del F.A.I., Donacibo, Progetto contro lo spreco alimentare.

Risultati raggiunti

Sensibilizzazione degli studenti al fine di assumere comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente, dei beni paesaggistici del territorio, del patrimonio culturale.

Evidenze

Documento allegato

Donacibo_fai.zip



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Creazione di un nuovo indirizzo di studi per il profilo dei Servizi Commerciali denominato Web Community per la valorizzazione delle competenze creative e digitali degli studenti.
Creazione di un profilo Instagram dell'Istituto gestito da una redazione di alunni e docenti.
Corso di Autocad per il potenziamento delle competenze tecniche artistiche.

Risultati raggiunti

Alfabetizzazione e potenziamento di competenze legate all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.

Evidenze

Documento allegato

Pagina_instagram.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Conferma e ampliamento del progetto sportivo.
Integrazione delle attività sportive anche nelle classi non di indirizzo sportivo.
Incremento dei numeri dei brevetti rilasciati e aggiunta del brevetto di salvamento in acque libere.
Predisposizione di numerosi PFP per gli studenti atleti di alto livello.
Corso di educazione alimentare, di primo soccorso e all'uso del DEA con esperti.

Risultati raggiunti

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica e potenziamento delle competenze di primo soccorso.

Evidenze

Documento allegato

progetto_sportivo.docx



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Creazione di un nuovo indirizzo di studi per il profilo dei Servizi Commerciali denominato Web Community per la valorizzazione delle competenze creative e digitali degli studenti.
Creazione di un profilo Instagram dell'Istituto gestito da una redazione di alunni e docenti.
Corso di Autocad per il potenziamento delle competenze tecniche artistiche.

Risultati raggiunti

Alfabetizzazione e potenziamento di competenze legate all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.

Evidenze

Documento allegato

WEBCOMMUNITYORARIO.docx



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Strutturazione della programmazione anche tramite la progettazione di UDA volte a favorire la metodologia laboratoriale tramite la realizzazione di compiti di realtà.

Per favorire le competenze laboratoriali degli studenti è stato potenziato il laboratorio di macchine utensili con l'introduzione e messa in uso di un nuovo tornio a controllo numerico e di pannelli per l'uso di sistemi pneumatici.

Nel progetto di laboratorio teatrale è stata inserita la parte di realizzazione delle scenografie.

Aggiornamento dei software nei diversi laboratori informatici per permettere agli allievi di confrontarsi con programmi sempre aggiornati.

Utilizzo del software Arduino.

Nell'ambito del corso di elettronica all'interno delle ore di autonomia scolastica è stata introdotta una nuova materia di indirizzo tecnico denominata IOT, che è focalizzata sullo sviluppo delle competenze relative alla integrazione dei sistemi elettronici e alla loro interconnessione.

Sempre nell'ambito del corso di elettronica è stato realizzato il progetto Web Radio che consiste nella realizzazione pratica di una radio che utilizza la rete.

Risultati raggiunti

Implementazione delle metodologie didattiche laboratoriali, attraverso una didattica fondata su compiti di realtà e sull'utilizzo consapevole della strumentazione, dalla fase di progettazione (obiettivi, metodologie, mezzi e previsione delle tempistiche di realizzazione, realizzazione, verifica e autovalutazione critica), a quella di realizzazione e valutazione.

Evidenze

Documento allegato

Tornio_a_controllo_numerico.docx



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

I progetti volti al contrasto alla dispersione scolastica e ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché alla promozione dell'inclusione dall'ingresso alla fine del percorso scolastico, sono stati realizzati nel curricolo orizzontale e verticale, attraverso le seguenti iniziative:

- Progetto "Bullismo e Cyberbullismo"
- Adozione di una E-policy di istituto
- Progetto "Salute e benessere"
- Progetto "Italiano L2 per NAI e non"
- Accordi di rete con le associazioni del territorio: Portofranco, La Tribù, LULE, Ufficio di piano
- Progetto "Volontariato per bambini rifugiati ucraini"
- Attività "Accoglienza classi prime"
- Sportello C.I.C.
- Progetto "Re-state insieme"
- Progetto "Saper fare, saper essere insieme", con la collaborazione dell'associazione Mutilati e invalidi civili
- Sportelli e corsi di recupero
- Progetto "Tutoring"

Risultati raggiunti

L'istituto, nonostante il grosso freno della pandemia, è riuscito non solo a contenere il tasso di dispersione scolastica, ma anche a mettere in atto una strategia composita a lungo termine per rendere la scuola sempre più inclusiva e collegata alla rete territoriale, in termini di accordi, convenzioni e azioni concrete di partecipazione degli alunni alle problematiche del loro contesto socio-culturale.

Evidenze

Documento allegato

Bullismoeinclusione.zip



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Attivazione di progetti di PCTO condivisi tra i docenti e organizzati in modo sistematico per tutti gli indirizzi di studio in collaborazione con gli enti, associazioni e aziende del territorio. Attivazione di progetti professionalizzanti con le aziende del territorio, con enti e associazioni. Stipulazione di accordi di rete per la realizzazione della progettualità d'istituto. Stipulazione di accordi con enti territoriali per il supporto nello studio degli studenti stranieri o in difficoltà scolastica. Partecipazione alle proposte culturali e sociali organizzate dall'Amministrazione comunale o dalle associazioni territoriali. Condivisione di un Patto di corresponsabilità con le famiglie degli studenti all'atto dell'iscrizione. Incontri periodici con le famiglie per la presentazione dei programmi svolti e da svolgere. Incontri periodici con i rappresentanti di classe e /o d'Istituto degli studenti e dei genitori per la consultazione, il confronto e la verifica di problematiche emergenti e la presentazione di iniziative scolastiche. Utilizzo del registro elettronico e del sito per le comunicazioni scuola - famiglia. Disponibilità costante del Ds e dei docenti di colloqui e incontri con le famiglie e gli studenti. Partecipazione e divulgazione di incontri e conferenze organizzati da enti e realtà educative rivolti alle famiglie degli studenti. Apertura a tutto il territorio e coinvolgimento delle famiglie in occasione di spettacoli o messa in scena dei progetti scolastici.

Risultati raggiunti

Attraverso le attività sopraccitate la scuola si trova sempre più vicina alla realizzazione della sua mission "Portare la scuola nel mondo e il mondo nella scuola", al fine di concretizzare il distinguo teorico fra fruizione passiva ed adesione a partecipazione attiva alle dinamiche territoriali, di cui ora l'istituto è parte: la testimonianza in tal senso è fornita dalle numerose attestazioni sui giornali e sui periodici del territorio delle nostre attività. Gli alunni hanno acquisito maggiore dimestichezza con l'organizzazione di eventi e di buone pratiche di cittadinanza, in termini burocratici, di rapporti formali, di coinvolgimento e raccordo.

Evidenze

Documento allegato

apertura_territorio.zip



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Rimodulazione del tempo scuola attraverso la creazione della didattica su piattaforma, in modalità DAD e DDI, che sono state implementate attraverso la pratica, ma anche numerosi corsi di formazione per docenti e discenti. In periodo pandemico, per motivi di tutela della salute da rischio di stress da lavoro correlato e iper-connessione, il monte ore è stato rimodulato in blocchi intervallati da pause e talvolta implementati da didattica asincrona. In regime di alternanza fra DAD e presenza, gli strumenti digitali hanno favorito l'innovazione metodologica. Al ritorno in classe gli studenti hanno usufruito di aperture pomeridiane dell'istituto per interventi di recupero e progetti extra-scolastici.

Risultati raggiunti

Accompagnamento costante, attraverso DAD, DDI e rimodulazione del tempo scolastico, di tutti gli alunni.

Recupero della socialità e del rapporto docente-alunno.

Implementazione dei rapporti con le famiglie.

Evidenze

Documento allegato

DDI.zip



Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Attivazione di progetti di PCTO condivisi tra i docenti e organizzati in modo sistematico per tutti gli indirizzi di studio in collaborazione con gli enti, università, associazioni e aziende del territorio.

Attivazione di progetti professionalizzanti con le aziende del territorio, con enti e associazioni.

Stipulazione di accordi di rete per la realizzazione della progettualità d'istituto. Sistematizzazione della funzione Orientamento in uscita e nello specifico per il liceo di incontri e campus con le università e gli ITS del territorio.

Implementazione dell'offerta formativa professionalizzante attraverso corsi di formazione LIS, OSS e Braille.

Risultati raggiunti

L'istituto ha stabilito rapporti di cooperazione più costanti multilivello con gli enti universitari, di formazione post-diploma e le aziende dei settori secondario, terziario e socio-sanitario. Tutti gli indirizzi del triennio hanno sistematizzato le attività di PCTO per ridurre la percentuale di dispersione implicita e post-diploma e per incrementare il numero di studenti direttamente coinvolti in attività di stage.

Evidenze

Documento allegato

Territorio_pcto.zip



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Per la valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati la scuola si è dotata dei seguenti strumenti e/o figure:

- presenza, in entrambe le sedi, di referente BES
- presenza di una commissione di lavoro BES
- presenza di docente coordinatore area sostegno
- presenza docenti di sostegno specializzati e di ruolo
- stesura di piani personalizzati per gli alunni BES e corsi interni di formazione per la compilazione dei suddetti documenti, nonché per la corretta gestione dell'iter relativo
- progetti di Italiano L2 per NAI e non NAI (potenziamento della semantica di disciplina)
- progetto di Internazionalizzazione e relativa Commissione
- presenza di un tutor per ogni studente del corso professionale e relativa stesura del P.F.I. (Piani Formativi Individualizzati)
- attuazione della riforma dei professionali e della personalizzazione degli apprendimenti attraverso una didattica oraria modulata su livelli di competenze
- percorsi di peer to peer tra studenti per attività di aiuto allo studio
- progetto di tutoring per gli studenti del biennio per il potenziamento delle competenze
- progetti per l'inclusione dei ragazzi con disabilità
- garanzia della frequenza scolastica ai ragazzi BES e con difficoltà socio-culturali anche durante i periodi di chiusura pandemica.

Risultati raggiunti

Recupero delle competenze di base per gli studenti in difficoltà per consentire il proseguimento degli studi.

Evidenze

Documento allegato

Protocollo_Internazionalizzazione.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Istituzione di borse di studio per studenti meritevoli.

Corsi specializzanti e di potenziamento delle competenze degli studenti come PET e FCE.

Coinvolgimento degli studenti in attività interne alla scuola con relativo riconoscimento di credito scolastico.

Valorizzazione degli studenti meritevoli, testimonial durante gli incontri con il territorio e i progetti di orientamento.

Risultati raggiunti

Incremento della percentuale degli studenti che manifesta al termine degli studi la volontà di proseguire gli studi in percorsi universitari.

Incremento degli studenti iscritti ai corsi di certificazione linguistica e che raggiungono livelli soddisfacenti nei test finali.

Evidenze

Documento allegato

BorsadistudioConalbi.docx



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Realizzazione di progetti L2 per studenti NAI e stranieri non di recente immigrazione tenuti da docenti interni all'istituto durante l'orario scolastico e al termine delle attività didattiche.

Collaborazione costante con i mediatori culturali della LULE sia per attività di mediazione culturale sia per la traduzione di documenti che per la stesura del Protocollo Intercultura per l'accoglienza degli studenti stranieri.

Collaborazione con l'associazione La tribù e Portofranco per il potenziamento delle competenze trasversali.

Incontri con le famiglie dei ragazzi stranieri anche in presenza dei facilitatori linguistici.

Risultati raggiunti

Successo formativo degli alunni stranieri e loro integrazione nei diversi gruppi classe.

Evidenze

Documento allegato

ProtocolloAccoglienzaStranieri.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Articolazione di un progetto complesso di orientamento in entrata e in uscita attuato per entrambe le sedi anche durante il periodo pandemico.

Presenza di referenti per l'Orientamento e relative commissioni.

Creazione di presentazioni multimediali e interattive per l'orientamento presenti sul sito istituzionale.

Creazione di video di presentazione dei diversi indirizzi scolastici.

Risultati raggiunti

Aumento del numero degli iscritti e delle classi.

Aumento del numero di incontri con le scuole secondarie di primo grado e con le famiglie.

Evidenze

Documento allegato

ProgettoOrientamento.docx