



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVANDO IL FUTURO ITALIANO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"

Tel. 029466306 Fax. 0294967188 e-mail: miis01400d@istruzione.it C.F.: 82003530159 C.M.: MIIS01400D
ITIS e LICEO SCIENTIFICO Via Einaudi, 3 IPS E. LOMBARDINI Via Vivaldi, 8 20081 ABBIATEGRASSO (MI)



ABBIATEGRASSO, 24 - 05 - 2023

Prof. CHIARA MEREGHETTI

Oggetto: Nomina personale interno Gruppo di lavoro progettazione PNRR – Progetto Labs

Avviso Pubblico Azione "Next Generation Labs – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - CUP: H44D23000150006

Titolo progetto: Laboratori 4.0: prepararsi alle professioni del futuro

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-962-17894

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTA** legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante:

«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

- VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 –

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO che il Decreto del Ministro dell’Istruzione dell’8 agosto 2022 prevede due distinte Azioni:

- o Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;
- o Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- Azione “Next Generation Labs – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro” - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 1023 DEL 21/03/2023, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I3.2-2022-962-17894 dal titolo “Laboratori 4.0: prepararsi alle professioni del futuro” per un importo pari a €164644,23;

VISTA la delibera n. n. 79 del 1/2/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 1222 del 13/04/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 1227 del 14/04/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1211 del 13/04/2023 ;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura per lo svolgimento dell’attività di **componente gruppo di lavoro progettazione Pnrr** nell’ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I3.2-2022-962-17894 dal titolo Laboratori 4.0: prepararsi alle professioni del futuro;

VISTO l’Avviso di selezione per la figura di **componente gruppo di lavoro progettazione pnrr** prot. n. 1551 del 9/5/2023 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 23/05/2023 (prot. n. 1785 del 23/05/2023);

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

I N C A R I C A

in qualità di componente gruppo di lavoro progettazione Pnrr

Cognome e Nome	MEREGHETTI CHIARA FRANCESCA
Luogo e data nascita	ALBAIRATE – 20/11/1960
Codice Fiscale	MRGCRF60S60A1270
Qualifica	DOCENTE
Amministrazione di appartenenza	IIS ALESSANDRINI

Art. 1

Obblighi a carico del componente gruppo di lavoro progettazione

Nell’espletamento dell’incarico, la figura selezionata dovrà svolgere i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati agli interventi;
- provvedere alla progettazione esecutiva del progetto citato, seguendo le Indicazioni operative del M.I.M. e l’apposita procedura prevista dalla piattaforma PNRR;
- curare la progettazione di dettaglio degli ambienti e degli spazi curare la ricognizione dei dispositivi/dotazioni in possesso della scuola e predisposizione degli accorgimenti minimi per la fruizione in sicurezza dei nuovi spazi di apprendimento; coordinare la realizzazione della progettazione metodologico-didattica dei nuovi ambienti; realizzare la riorganizzazione e la rimodulazione del tempo scuola al fine di ottimizzare l’utilizzo dei nuovi ambienti;
- provvedere alla realizzazione del Piano degli acquisti d’intesa con il Responsabile della progettazione esecutiva e il Dirigente Scolastico;
- registrare nell’apposita piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto;
- provvedere alla variazione dei prodotti inseriti nella matrice degli acquisti qualora si rendesse necessario;
- redigere i verbali e time-sheet relativi alla sua attività con evidenza delle ore prestate;
- gestire i rapporti con la ditta aggiudicataria per lo stato di avanzamento dei lavori;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

Art. 2

Prestazione a carico del componente gruppo di lavoro progettazione

L’incaricato si obbliga a svolgere le prestazioni oggetto del presente incarico e dettagliate al punto 1, senza possibilità alcuna di cessione a terzi. Si riporta il modulo, le ore ed i compensi spettanti:

Tipologia dell'attività	Dettagli di progetto	Ore	Importo orario lordo stato	Totale lordo complessivo
componente gruppo di lavoro progettazione	Cod. M4C1I3.2-2022-962-17894 Cup: H44D23000150006	35	€23,22	€812,70

Art. 3

Obblighi a carico del Dirigente

L'Istituto Scolastico, ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" di ABBIATEGRASSO si impegna, per le attività oggetto del presente incarico, a corrispondere al personale reclutato **l'importo onnicomprensivo pari ad €23,22** per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La determinazione dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente redatta su indicazione dell'amministrazione in conformità alle modalità di rendicontazione. Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 4

Incompatibilità

Il personale posto a conoscenza degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 e successive modificazioni inerenti alla perdita di benefici e delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci dichiara di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa nazionale ed europea.

Art. 5

Autorizzazione a svolgere l'incarico

Il personale dell'Istituto Scolastico ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI" di ABBIATEGRASSO, al fine della validità e dell'efficacia del presente incarico, è autorizzato a svolgere l'incarico aggiuntivo **componente gruppo di lavoro progettazione**, così come previsto dall'art. 53 del D.Lgs. 30/03/2001, n. 165.

Art. 6

Trattamento fine rapporto

I compensi erogati con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Art. 7

Revoca dell'incarico

Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni di cui agli obblighi previsti all'articolo 1.

In caso di revoca del presente incarico il personale dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed al personale amministrativo verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

Art. 8
Trattamento dati

Ai sensi degli artt. 13-14 Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento del contratto. Per ulteriori informazioni circa il trattamento dei dati è possibile consultare il sito web: www.iisalessandrini.it

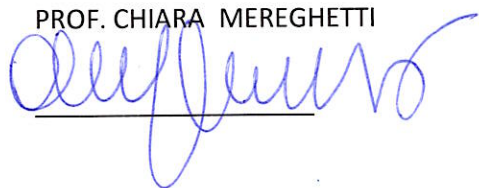
Allegati

Il presente incarico è corredato da:

- curriculum vitae della figura incaricata;
- dichiarazione insussistenza cause incompatibilità.

Per accettazione

PROF. CHIARA MEREGHETTI



Il Dirigente scolastico
Prof. Michele Raffaeli
(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005
e ss.mm.ii)

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MEREGHETTI CHIARA FRANCESCA**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita 20.11.1960

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date DALL'A-S 2000-2001 A OGGI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **DOCENTE DI RUOLO A TEMPO INDETERMINATO DI LETTERE PRESSO IPS E. LOMBARDINI SEDE ASSOCIATA IIS "E. ALESSANDRINI" DI ABBIATEGRASSO (MI)**
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni o responsabilità

DALL'A-S 1994-1995 ALL'A-S 1996-1997
DOCENTE DI RUOLO A TEMPO INDETERMINATO DI LETTERE PRESSO IIS "PONTI" DI GALLARATE (VA)

DALL'A-S 1997-1998 ALL'A-S 1999-2000
DOCENTE DI RUOLO A TEMPO INDETERMINATO DI LETTERE PRESSO IIS "LEONARDO DA VINCI" DI MAGENTA (MI)

DALL'A-S 1981/1982 ALL'A-S 1994/1995
SUPPLENTE TEMPORANEA PRESSO GLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE DELLA PROVINCIA DI MILANO

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI:

1988
RESPONSABILE DEL SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE, SPORT, CULTURA, TEMPO LIBERO E BIBLIOTECA PRESSO IL COMUNE DI CORBETTA

DAL 1983 AL 1986
COLLABORATRICE NELLA GESTIONE DI INTERVENTI E CORSI NELLE SCUOLE DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO PRESSO IL CENTRO COSPES - CENTRO PSICOPEDAGOGICO E DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO PROFESSIONALE SALESIANO DI ARESE

1983 -1984
ANIMATRICE - COLONIE ESTIVE PRESSO IL COMUNE DI MILANO

Dall'a.s. 1988 a oggi

Coordinatore di classe negli Istituti di Istruzione superiore di secondo grado nei quali è stato prestato servizio

Dall'a-s 2007-2008, all'a-s 2013-2014 presso l'IPS E. Lombardini sede ass.IIS E. Alessandrini

Funzione strumentale - Interventi e servizi per gli studenti, organizzazione di iniziative volte all'inserimento degli studenti stranieri e referente del progetto CIC

Dall'a-s 2005- 2006 all'a-s 2011-2012

Tutor degli studenti con difficoltà scolastiche per il successo formativo

Referente del progetto DIVERSA-MENTE INSIEME del IIS Alessandrini, progetto in rete con gli istituti scolastici del territorio per l'insegnamento L2 e l'integrazione degli studenti stranieri

Collaboratrice del CENTRO COME di Milano per i progetti L2 e integrazione degli studenti stranieri:

- Referente del progetto "PAROLE E LUOGHI DI INTEGRAZIONE"- azione MENTE-LOCALE della Provincia di Milano in collaborazione con il centro Come e relatrice in occasione del Seminario " STORIE DIVERSE, LUOGHI COMUNI. LE RAGAZZE E I RAGAZZI STRANIERI ESPLORANO E RACCONTANO IL TERRITORIO".
- Referente del progetto per l'integrazione degli studenti stranieri "LE PAROLE NEL PIATTO"
- Relatrice in occasione del Convegno "Piazza delle lingue 2015. L'italiano del cibo" organizzato dall'Accademia della Crusca e dall'Università Statale di Milano - 30 settembre-2 ottobre 2015

Dall'a-s 2013-2016

Referente del progetto RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE in Lombardia dell'Ufficio Scolastico regionale

Dall'a.s.2013

Referente dei progetti di laboratorio teatrale presso IPS:

- Refente del progetto LAIV
- Referente del progetto Connectios del Teatro Litta

A.s. 2013-2014

Membro della commissione " GENERAZIONE WEB"

Dall'a-s 2014-15 al 2021

Referente di dipartimento di materia

Coordinatore di materia

Membro della commissione: RAV, POTF, IDM Rendicontazione sociale qualità

Membro della commissione: NIV (Nucleo interno di Valutazione)

Dall'a.s. 2016-17 all' a.s. 2022

Membro della squadra antincendio

A.s.2017-18

Funzione strumentale Area: **Supporto alla didattica**

Dall'a-s 2018-19 a oggi
Collaboratore del Dirigente Scolastico e referente di plesso

A.s. 2020-2021

Membro della commissione per la progettazione del PIANO ESTATE –
progetto R-ESTATE INSIEME

A.s. 2022/23

Membro della commissione di supporto per la progettazione preliminare
dell'azione dal titolo "Spazi di apprendimento innovativo" prevista dal PNRR
(vedi verbale collegio docenti 7 febbraio 2023)

Membro della commissione di supporto per la progettazione preliminare
dell'azione dal titolo "Laboratori.4: prepararsi alle professioni del futuro"
previste dal PNRR (vedi verbale collegio docenti 7 febbraio 2023)

*Membro della commissione di supporto per la progettazione preliminare
dell'azione Scuola 1.4 - Dispersione Scolastica prevista dal PNRR (vedi verbale
collegio docenti 7 febbraio 2023)*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione
- Principali materie / abilità
professionali oggetto dello
studio

IIS Bramante di Magenta

Maturità scientifica

1986

Università degli Studi di Milano

Laurea in Lettere Moderne

1987

Libera Università di Psicologia di Milano

Diploma Somministrazione test di personalità

1991

Università Sacro Cuore di Milano

Diploma in Orientamento Professionale e Scolastico

1992

Abilitazione classe di concorso A057 e A050

Dal 1986

Partecipazione a numerosi corsi di formazione per l'insegnamento della Lingua
italiana e della Storia

A.S. 1998-1999

Centro Minotauro di Milano e dall'Associazione Insegnanti non violenti diretta
dal Prof. D. Da Novara

Corso residenziale – Educare ai conflitti

Dall'a.s. 2005-2006

Laboratori per docenti nell'ambito del Progetto CIC (referente dott. Gaiera della Cooperativa sociale la Contina)

Dall'a.s. 2005-2006

Corsi di formazione nell'ambito del Progetto "Diversamente insieme" – l'integrazione scolastica e laboratorio di Italiano L.2 presso il Centro Aliante di Milano

Corsi di formazione nell'ambito dei progetti " Non uno di meno" e " Le parole nel piatto" per l'integrazione dei ragazzi stranieri nella scuola secondaria di secondo grado organizzati dal Centro COME – FARSI PROSSIMO di Milano

Fondazione Cariplo
Corso di formazione Progetto LAIV

A.s. 2012-2013

IIS E. Alessandrini

Corso di formazione sull'uso della LIM "A lezione con la Lim " organizzato da Pearson Italia

A.s. 2013-2014

Corso di formazione intensivo "IMPARA DIGITALE" organizzato dal Centro studi diretto dalla Professoressa Dianora Bardi

A.s. 2015-2016

Seminario intensivo sull'utilizzo corretto della voce UN ALTRO SENTIRE diretto dall'attrice Sandra Zoccolan organizzato dall' Associazione TEATRO dei NAVIGLI

A.s. 2016- 2017

Corso di formazione PON Animatore Digitale presso IIS BRAMANTE

Dal 2000 a oggi:

Partecipazione a tutti i corsi di formazione organizzati dall'Istituto IIS Alessandrini.

Corsi di formazione Dislessia amica

Partecipazione a numerosi webinar per la gestione della DAD e la didattica innovativa.

Corsi di formazione sulla sicurezza e la privacy

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Spagnolo
Inglese
Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Livello: elementare

Livello: elementare

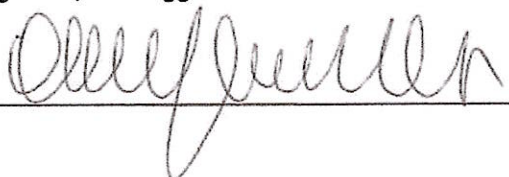
Livello: elementare

Competenze relazionali maturate in diversi ambiti tra cui:
dal 1997 frequenza a corsi di Yoga e a corsi di Mindfulness

Competenze organizzative maturate in diversi ambiti tra cui:
Agesci come capo scout e formatrice a livello nazionale
Cofondatrice e membro del Consiglio d'amministrazione della Cooperative sociale Comunità per minori Arimo e organizzatrice di corsi di italiano, attività ludiche/sportive e ricreative per i ragazzi ospiti della comunità

Abbiategrosso, 13 maggio 2023

Firma





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"

Tel. 029466306 Fax. 0294967188 e-mail: miis01400d@istruzione.it C.F.: 82003530159 C.M.: MIIS01400D
ITIS e LICEO SCIENTIFICO Via Einaudi, 3 IPS E. LOMBARDINI Via Vivaldi, 8 20081 ABBIEGRASSO (MI)



Oggetto: dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il reclutamento di personale interno per l'attività di Progettazione esecutiva.

Avviso Pubblico Azione "Next Generation Labs – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - CUP: H44D23000150006

Laboratori 4.0: prepararsi alle professioni del futuro
M4C1I3.2-2022-962-17894

Il/La sottoscritto/a MEREGHETTI CHIARA nato/a a ALBAIRATE
(MI) il 20-11-1960 in servizio nell'a.s. 2022/2023 presso codesto Istituto in qualità di
DOCENTE IN RUOLO,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

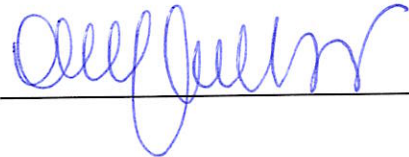
DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali

- variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - h. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Abbiategrasso, 24 05 2023

Firma

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to be 'Alessandro'.