



A:

- *Albo*
- *Alunni e Famiglie*
- *Sito sezione PNRR*

**OGGETTO: PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e ricerca – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – INVESTIMENTO 3.1 : Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143
 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35387 CUP: H44D23003070006**

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività antimeridiana – SETTIMANA DELLE STEM

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

SEDE DI VIA EINAUDI 3 IT e LICEO:

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>
IL VINO SI RACCONTA (A)	Avete mai sentito parlare delle diverse note aromatiche di un vino, come la frutta, i fiori o le spezie? O avete mai notato come il colore di un vino possa variare dal giallo paglierino al rosso rubino intenso? Dietro queste caratteristiche si nasconde un mondo affascinante in cui la chimica gioca un ruolo da protagonista. Il percorso proposto consentirà di analizzare ed evidenziare alcune delle componenti del vino, quali ad esempio le componenti acide, le molecole responsabili del colore e la loro evoluzione, i composti legati alla stabilità del vino.	10
IL VINO SI RACCONTA (B)	Avete mai sentito parlare delle diverse note aromatiche di un vino, come la frutta, i fiori o le spezie? O avete mai notato come il colore di un vino possa variare dal giallo paglierino al rosso rubino intenso? Dietro queste caratteristiche si nasconde un mondo affascinante in cui la chimica gioca un ruolo da protagonista. Il percorso proposto consentirà di analizzare ed evidenziare alcune delle componenti del vino, quali ad esempio le componenti acide, le molecole responsabili del colore e la loro evoluzione, i composti legati alla stabilità del vino.	10
IL VINO SI RACCONTA (C)	Avete mai sentito parlare delle diverse note aromatiche di un vino, come la frutta, i fiori o le spezie? O avete mai notato come il colore	

	<p>di un vino possa variare dal giallo paglierino al rosso rubino intenso? Dietro queste caratteristiche si nasconde un mondo affascinante in cui la chimica gioca un ruolo da protagonista. Il percorso proposto consentirà di analizzare ed evidenziare alcune delle componenti del vino, quali ad esempio le componenti acide, le molecole responsabili del colore e la loro evoluzione, i composti legati alla stabilità del vino.</p>	10
L'AFFASCINANTE RACCONTO DEL BLU EGIZIO	<p>Il percorso proposto invita gli studenti a esplorare le connessioni tra arte e scienza, approfondendo il ruolo fondamentale dei colori nella creazione di opere d'arte. In particolare, si focalizzerà l'attenzione sul colore blu, simbolo di infinito e profondità, analizzandone le diverse sfumature e le tecniche utilizzate dai maestri del passato per riprodurlo. Attraverso attività pratiche, come la sintesi di un pigmento blu antico, l'azzurrite, e l'analisi chimico-fisica di diverse tonalità di blu, gli studenti potranno comprendere i processi di creazione dei colori e le loro proprietà, acquisendo una visione completa e approfondita del tema.</p>	10
SAI COSA BEVI?	<p>Dietro l'apparente semplicità di una bevanda si cela un'elaborata composizione chimica. L'acqua, base di ogni bevanda, si unisce ad una moltitudine di molecole: zuccheri per la dolcezza, acidi per la freschezza, aromi per il piacere olfattivo e conservanti per garantire la durata, per creare il cocktail perfetto, in cui ogni ingrediente ha un ruolo definito: i coloranti, naturali o sintetici, donano alle bevande un aspetto invitante, mentre gli addensanti modificano la loro consistenza; caffeina e altri stimolanti aggiungono un tocco energizzante.</p> <p>La scelta di un particolare ingrediente dipende da diversi fattori: il tipo di bevanda, il gusto desiderato, i costi di produzione e le normative alimentari. L'obiettivo? Offrire un'esperienza gustativa unica e soddisfacente.</p> <p>Diventa allora importante comprendere quali informazioni fornisce l'etichetta, quali sono i composti presenti in una data bevanda, quale ruolo rivestono e quali effetti potrebbero avere.</p>	10
ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE GEOLOGICHE (A)	<p>5 moduli da due ore ciascuno su tematiche di mineralogia, geologia stratigrafica e sedimentologia, paleoclimatologia, geologia applicata.</p>	10
ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE GEOLOGICHE (B)	<p>5 moduli da due ore ciascuno su tematiche di mineralogia, geologia stratigrafica e sedimentologia, paleoclimatologia, geologia applicata.</p>	10
CICLO DI INCONTRI SULL'ENERGIA	<p>Incontro 1 - "Il clima sta cambiando (ma noi facciamo finta di niente)"</p> <p>Incontro 2 - "Kit eolico: comprendere le nuove fonti energetiche"</p> <p>Incontro 3 - "Fisica nucleare in pillole: una introduzione"</p> <p>Incontro 4 - "Tecnologia nucleare: pro e contro"</p> <p>Incontro 5 - "Poweri noi! Watt should we do?"</p>	10

LA MATEMATICA DEL GIOCO (A)	<p>Probabilità e statistica sono argomenti notoriamente controintuitivi, con cui però spesso ci troviamo a dover fare i conti, in quanto presenti in molti ambiti della nostra vita quotidiana. Se riusciamo a capirne i meccanismi e a sviluppare gli opportuni strumenti per studiarle, potremo analizzare e avere contezza di molte questioni del mondo che ci circonda. I giochi, eventualmente d'azzardo, come il lancio di uno o più dadi e di una o più monete, la roulette, il lotto, coinvolgono sia la probabilità che la statistica. Utilizzeremo semplici esempi conosciuti da tutti per analizzare alcuni fenomeni statistici e capirne il funzionamento.</p>	10
LA MATEMATICA DEL GIOCO (B)	<p>Probabilità e statistica sono argomenti notoriamente controintuitivi, con cui però spesso ci troviamo a dover fare i conti, in quanto presenti in molti ambiti della nostra vita quotidiana. Se riusciamo a capirne i meccanismi e a sviluppare gli opportuni strumenti per studiarle, potremo analizzare e avere contezza di molte questioni del mondo che ci circonda. I giochi, eventualmente d'azzardo, come il lancio di uno o più dadi e di una o più monete, la roulette, il lotto, coinvolgono sia la probabilità che la statistica. Utilizzeremo semplici esempi conosciuti da tutti per analizzare alcuni fenomeni statistici e capirne il funzionamento.</p>	10
LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (A)	<p>I Laboratori verranno strutturati in modo da approfondire la tecnica della PCR (introduzione alla reazione a catena della polimerasi, preparazione dei campioni, programmazione del termociclatore, analisi dei prodotti amplificati) e la tecnica dell'elettroforesi su gel (preparazione gel, caricamento campioni, interpretazione dei risultati). Gli esperimenti pratici permetteranno di comprendere al meglio concetti di ereditarietà, mutazioni genetiche e tante altre nozioni legate alle biotecnologie.</p>	10
LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (B)	<p>I Laboratori verranno strutturati in modo da approfondire la tecnica della PCR (introduzione alla reazione a catena della polimerasi, preparazione dei campioni, programmazione del termociclatore, analisi dei prodotti amplificati) e la tecnica dell'elettroforesi su gel (preparazione gel, caricamento campioni, interpretazione dei risultati). Gli esperimenti pratici permetteranno di comprendere al meglio concetti di ereditarietà, mutazioni genetiche e tante altre nozioni legate alle biotecnologie.</p>	10

SEDE DI VIA VIVALDI 8 – IP LOMBARDINI:

Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
WEB DESIGN (EDIZIONE A)	Percorsi co-curricolari antimeridiani metodologia STEM disciplina TPSC-TIC: WEB DESIGN (EDIZIONE A)	10
WEB DESIGN (EDIZIONE B)	Percorsi co-curricolari antimeridiani metodologia STEM disciplina TPSC-TIC: WEB DESIGN (EDIZIONE B)	10

PROFESSIONI SANITARIE (EDIZIONE A)	Percorsi co-curricolari antimeridiani metodologia STEM disciplina IGIENE: ORIENTAMENTO PROFESSIONI SANITARIE (EDIZIONE A)	10
PROFESSIONI SANITARIE (EDIZIONE B)	Percorsi co-curricolari antimeridiani metodologia STEM disciplina IGIENE: ORIENTAMENTO PROFESSIONI SANITARIE (EDIZIONE B)	10

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. MAX 20 partecipanti per edizione, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato (solo se non già consegnata in segreteria)
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- scheda anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 3 febbraio 2025**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PNRR. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Laddove necessario, a parità di punteggio, anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, si procederà al sorteggio.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PNRR.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un **numero massimo di ore di assenza**, a qualsiasi titolo, **pari al 30% del totale delle ore previste.** Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente scolastico

Prof. Michele Raffaelli

(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____@_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA es.: 1, 2, 3, ...)**

<i>Titolo Edizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>N° preferenza</i>
IL VINO SI RACCONTA (A)	10	
IL VINO SI RACCONTA (B)	10	
IL VINO SI RACCONTA (C)	10	
L'AFFASCINANTE RACCONTO DEL BLU EGIZIO	10	
SAI COSA BEVI?	10	
ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE GEOLOGICHE (A)	10	
ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE GEOLOGICHE (B)	10	
CICLO DI INCONTRI SULL'ENERGIA	10	
LA MATEMATICA DEL GIOCO (A)	10	
LA MATEMATICA DEL GIOCO (B)	10	
LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (A)	10	
LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (B)	10	

WEB DESIGN (EDIZIONE A)	10	
WEB DESIGN (EDIZIONE B)	10	
PROFESSIONI SANITARIE (EDIZIONE A)	10	
PROFESSIONI SANITARIE (EDIZIONE B)	10	

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Abbiategrasso, _____

L'allievo _____

Il genitore/i genitori _____

**DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE**

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Abbiategrasso, _____

Firma della studentessa/studente

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI

MEDIA VOTI PRIMO QUADRIMESTRE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
--