ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " E
C.F. 82003530159 C.M. MIIS01400D
A4340B9 - Istituto Tecnico settore tecnologico, Liceo Scient
Prot. 0007719/U del 23/11/2026 10:38:08

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"

Tel. 029466306 Fax. 0294967188 e-mail: miis01400d@istruzione.it C.F.: 82003530159 C.M.: MIIS01400D
ITT e LICEO SCIENTIFICO Via Einaudi, 3 **IP E. LOMBARDINI** Via Vivaldi, 8 20081 **ABBIATEGRASSO (MI)**

Circ. n. 133

Abbiategrasso, 23 novembre 2026

AI DOCENTI

ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI

AI GENITORI / TUTORI

AL PERSONALE ATA

AL DSGA

AL SITO WEB

Oggetto: **Valutazione del Comportamento**

Si informano docenti, studenti e famiglie che dallo scorso a.s. è entrata in vigore la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici* differenziati.

In tale Legge si ribadisce che: "*Nel caso di valutazione del comportamento* ***inferiore a sei decimi****, il consiglio di classe delibera la* ***non ammissione all'esame di Stato*** *conclusivo del percorso di studi o la* ***non ammissione alla classe successiva***".

In aggiunta: "*Nel caso di valutazione del comportamento* ***pari a sei decimi****, il consiglio di classe assegna un* ***elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio*** *dell'esame conclusivo del secondo ciclo*".

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico è stabilito che:

"*Il* ***punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione*** *del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale* ***può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi***", limitando la possibilità del Consiglio di classe nell'attribuzione del punto aggiuntivo nella fascia di oscillazione secondo i criteri deliberati dal Collegio docenti.

Sono apportate inoltre le seguenti modifiche al Regolamento per la valutazione di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, in modo da:

"*1) prevedere che l'attribuzione del* ***voto di comportamento inferiore a sei decimi*** *e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano* ***mancanze disciplinari gravi e reiterate****, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;*

2) prevedere che l'attribuzione del ***voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica*** *comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in* ***attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale****, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto;*

3) conferire ***maggiore peso al voto di comportamento*** *della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva,* ***riferito all'intero anno scolastico****, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti;*

4) prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a ***sei decimi nel comportamento****, il consiglio di classe,* ***in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio*** *senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un* ***elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale****; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo;*

5) prevedere la ***votazione in decimi per la valutazione periodica e per quella finale degli apprendimenti*** *delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione, in ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per i licei, adottate ai sensi dell'articolo 13, comma 10, lettera a), del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, e dalle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, adottate, rispettivamente, ai sensi dell'articolo 8, comma 3, del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, e dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61."*

Infine l'art. 3 introduce misure a tutela dell'autorevolezza e del decoro delle istituzioni e del personale scolastici:

"*Con la sentenza di condanna per i reati commessi in danno di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola, a causa o nell'esercizio del suo ufficio o delle sue funzioni, è sempre ordinato,* ***oltre all'eventuale risarcimento dei danni, il pagamento di una somma da euro 500 a euro 10.000 a titolo di riparazione pecuniaria in favore dell'istituzione scolastica*** *di appartenenza della persona offesa. L'importo della somma di cui al primo periodo è determinato dal giudice, tenuto conto dei criteri di cui all'articolo 5 del decreto legislativo 15 gennaio 2016, n. 7.*"

È allegata la **Griglia di valutazione del Comportamento**.

Il Dirigente scolastico
Prof. Michele Raffaeli
(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)

Firmato da: Prof. MICHELE RAFFAELI
Codice fiscale: RFFMHL74M03F205F
23/11/2026 12:59:09

Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"
Tel. 029466306 Fax. 0294967188 e-mail: miis01400d@istruzione.it C.F.: 82003530159 C.M.: MIIS01400D
ITT e LICEO SCIENTIFICO Via Einaudi, 3 **IP E. LOMBARDINI** Via Vivaldi, 8 20081 **ABBIATEGRASSO (MI)**

Il Decreto Legge n. 137/08 convertito nella Legge 169/08, art. 2 introduce la votazione sul comportamento degli studenti, espressa in decimi e attribuita dal Consiglio di Classe come elemento che concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.
Come stabilito dall'art. 7 del DPR 122/2009, la valutazione del comportamento "si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano laconvivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare" (cfr. DPR 249/1998 e successive mod.) .
Il voto di comportamento è attribuito dall'intero Consiglio di Classe secondo la seguente tabella di valutazione:

Griglia di valutazione del comportamento degli studenti

VOTO	INDICATORI				
	Frequenza e puntualità	**Rispetto degli impegni scolastici**	**Rispetto del regolamento di classe e di Istituto**	**Partecipazione al dialogo didattico-educativo**	**Presenza di sanzioni disciplinari**
10	Frequenza assidua alle lezioni in presenza e a distanza, puntualità costante.	Adempimento puntuale e sempre accurato delle consegne scolastiche	Rispetto scrupoloso delle norme che regolano la vita scolastica e la comunità digitale. Relazioni corrette con i compagni e con le altre componenti scolastiche	Partecipazione costruttiva e collaborativa. Interesse costante, comportamento responsabile anche durante la didattica a distanza e le l'attività di stage, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione	Nessuna nota disciplinare dei docenti
9	Frequenza assidua alle lezioni in presenza e a distanza, puntualità costante	Adempimento regolare ed accurato delle consegne scolastiche	Rispetto generale delle norme che regolano la vita scolastica e la comunità digitale. Relazioni corrette con i compagni e con le altre componenti scolastiche	Partecipazione attiva e costante, comportamento maturo anche durante la didattica a distanza e l'attività di stage, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione	Nessuna nota disciplinare dei docenti

8	Frequenza non sempre regolare alle lezioni in presenza e a distanza, saltuari ritardi-uscite anticipate o disconnessioni non adeguatamente giustificate	Adempimento parziale delle consegne scolastiche	Rispetto non sempre scrupoloso delle norme che regolano la vita scolastica e la comunità digitale. Relazioni corrette con i compagni e con le altre componenti scolastiche	Partecipazione attiva ma non sempre costante, comportamento adeguato per responsabilità anche durante la didattica a distanza e l'attività di stage, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione	Presenza di una/due note disciplinari dei docenti - Ritardi e Uscite entro il limite consentito
7	Frequenza non regolare alle lezioni in presenza e a distanza, numerosi ritardi-uscite anticipate o disconnessioni non adeguatamente giustificate	Adempimento saltuario delle consegne scolastiche	Violazione delle norme che regolano la vita scolastica e la comunità digitale, con episodi limitati e non gravi. Relazioni non sempre corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	Partecipazione non sempre attiva, comportamento non sempre adeguato per responsabilità e collaborazione anche durante la didattica a distanza e l'attività di stage, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione	Presenza di note disciplinari individuali dei docenti e/o superamento limite ritardi e/o uscite consentito
6	Frequenza non regolare alle lezioni in presenza e a distanza, numerosi ritardi-uscite anticipate o disconnessioni non adeguatamente giustificate	Adempimento discontinuo delle consegne scolastiche	Violazione reiterata delle norme che regolano la vita scolastica e la comunità digitale. Relazioni interpersonali talvolta scorrette	Partecipazione passiva o dispersiva e opportunistica, comportamento poco responsabile e scarsamente collaborativo anche durante la didattica a distanza e l'attività di stage, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione	Presenza di note disciplinari, provvedimenti di sospensione dalle attività didattiche
5	Comportamenti di particolare gravità riconducibili alla fattispecie per le quali lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse ed il Regolamento d'Istituto prevedano l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni o a seguito di reiterazione di comportamenti gravi al punto da superare i 15 giorni considerando la somma dei periodi di sospensione durante l'anno scolastico, qualora lo studente non abbia dimostrato un sufficiente miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della Scuola (DM 5 del 16/01/09)				

L’attribuzione del voto NON comporta necessariamente la sussistenza di TUTTI gli elementi di comportamento riassunti dai descrittori elencati che nel loro complesso delineano soltanto un quadro d’insieme, all’interno del quale i docenti potranno individuare le motivazioni per pervenire ad una specifica decisione. Per quanto riguarda la didattica a distanza bisognerà tenere conto del *digital divide* e dei reali e comunicati problemi di connessione che lo studente potrebbe aver avuto.

È da considerare anche che il non rispetto della puntualità e della correttezza nell’uso e nella restituzione dei dispositivi forniti in comodato d’uso gratuito costituiscono violazione delle norme che regolano la vita scolastica e la comunità digitale.